

## Аннотация дисциплины Б.1.1.12 Дисциплина. Институциональная экономика

Дисциплина "Институциональная экономика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 9, 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в дисциплину "Институциональная экономика".  
Предмет, методы и направления исследований дисциплины "Институциональная экономика". Методология. Правила и институты. Этапы развития институциональной экономики.  
Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины "Институциональная экономика" в предметной области при решении задач профессиональной деятельности.  
Содержание, состав, дидактические единицы дисциплины "Институциональная экономика". Учебно-методические издания, справочные материалы и информационные ресурсы для изучения дисциплины.
2. Теория транзакционных издержек.  
Транзакционные издержки как базовая категория неинституциональной теории. Определение, виды транзакционных издержек. Подход Коуза-Уильямсона. Производственные и трансформационные издержки. Определение, сущность. Подход Норта.  
Проблемы измерения транзакционных издержек.
3. Теория общественного выбора.  
Теория общественного выбора как одно из направлений неинституциональной теории.  
Теория бюрократической организации. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Теория поиска ренты. Бюрократия, бюрократическая (политическая) рента, поиск ренты. Экзогенные и эндогенные факторы.  
Коррупция. Индекс восприятия коррупции. Проблема борьбы с коррупцией. Коррупция и эффективность экономической системы. Коррупционная ловушка.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, информационные, классическая лекция.